

Bewertungsraster zur Facharbeit im Fach Französisch im Schuljahr ...

Vorname, Name

Thema

I. Inhalt/Wissenschaftlichkeit						maximale Punktzahl	erreichte Punktzahl
Fragestellung/Thema: Eine zentrale Fragestellung/ ein thematischer Schwerpunkt wurde entwickelt und konsequent verfolgt. Das Thema wurde nachvollziehbar eingegrenzt und begründet. Es besteht ein durchgängiger Bezug zum Thema.						12	
Methodik, u.a.: <ul style="list-style-type: none"> - sichere Verwendung und klare Definition von Fachbegriffen - Beherrschung der fachspezifischen Methoden - Aufstellung und Verifizierung/Falsifizierung von Thesen - Unterscheidung zwischen Faktendarstellung, übernommenen und eigenen Gedanken - schlüssige Bezüge zwischen den einzelnen Schritten - sachlogische Argumentation - zulässige Schlussfolgerungen - Offenlegung und Reflexion des Arbeitsprozesses - themenangemessene Präsentation der Ergebnisse 						12	
Ergebnisse: Die Ergebnisse sind angemessen, u.a. <ul style="list-style-type: none"> - Grad der Differenziertheit - Gewichtung zentraler thematischer Aspekte - Durchdringung von Zusammenhängen - abstrahierende und selbstständige Einsichten - Urteils- und Kritikfähigkeit - problemlösendes Denken - Kreativität 						20	
Literaturauswahl und Belegtechnik: Der Umgang mit der verwendeten Literatur/ den verwendeten Informationen ist angemessen. Die Auswahl der Materialien ist sinnvoll; die Materialien sind zitierfähig. Die Belegtechnik ist funktional und richtig.						6	
Gesamtpunktzahl Inhalt						50	
II. Sonstige Themabezogene Kriterien						maximale Punktzahl	erreichte Punktzahl
z.B.: Arbeitsprozess Beratungsgespräche: Selbstständigkeit und Engagement in der Entwicklung und Bearbeitung des Themas, adäquate Vorbereitung der Beratungsgespräche und fundierte Umsetzung der Hinweise der Lehrerin/ des Lehrers z.B. besonders umfangreiche/detaillierte/selbstständige/engagierte						10	
III. Darstellungsleistung						maximale Punktzahl	erreichte Punktzahl
Kommunikative Textgestaltung: u.a. Leserleitung, Adressatenbezug, Strukturierung, logische Verknüpfungen, keine Redundanzen						25	
Ausdrucksvermögen/ Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: u.a. Eigenständigkeit und Präzision der Formulierungen, allgemeiner und thematischer Wortschatz, Satzbau, Verständlichkeit, Variation, Komplexität						25	
Sprachrichtigkeit:						25	
Wortschatz (10)		Grammatik (10)		Orthographie (5)			
Gesamtpunktzahl Sprache						75	

Gymnasium Petrinum

Herzogswall 29

45657 Recklinghausen

Telefon: 02361 / 904470 - Fax: 02361 / 9044720

E-Mail: email@petrinum.schulen-re.de - Homepage: www.petrinum.de



Französisch

IV. Formale Vorgaben	maximale Punktzahl	erreichte Punktzahl
Vollständigkeit: Deckblatt (inklusive Angabe von Schule, Kurs, Thema, Verfasser/in, Datum), Inhaltsverzeichnis mit Gliederung und Seitenangaben, Erklärung , Internetquellen in Kopie im Anhang/ auf CD	6	
Äußere Gestaltung/ Schriftbild: Die äußere Gestaltung der Arbeit ist sauber, das Schriftbild einheitlich und übersichtlich. Die typographischen Vorgaben wurden eingehalten (z.B. Schriftgröße des Textes 12 (Times New Roman), Blocksatz, Absätze, einheitlicher Zeilenabstand (1,5 und bei Zitaten 1), Überschriftenhervorhebung, einheitlicher Seitenspiegel (links 4 cm, rechts 2cm, oben und unten je 2,5 cm), Mappe)	6	
Literaturverzeichnis: Das Literaturverzeichnis mit Angaben zu zitierfähigen Quellen, Materialien, wissenschaftlicher Literatur ist vollständig und sinnvoll. (Autor, Titel, Jahr, Erscheinungsort, Verlag; einheitliche Aufführung; Internetquellen mit Datum des letzten Aufrufs)	3	
Gesamtpunktzahl formale Gestaltung	15	
ERGEBNIS		
	maximale Punktzahl	erreichte Punktzahl
Gesamtpunktzahl Inhalt	50	
Sonstige themabezogene Kriterien	10	
Gesamtpunktzahl Sprache	75	
Gesamtpunktzahl formale Vorgaben	15	
Gesamtpunktzahl der Facharbeit	150	
Zusammenfassender Kommentar:		

1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
150-143	142-135	134-128	127-120	119-113	112-105	104-98	97-90	89-83	82-75	74-68	67-58	57-49	48-40	39-30	29-0

(Note, Paraphe, Datum)